

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С.НОВОАНДРЕЕВКА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул. Победы, д. 36 В, с.Новоандреевка, Симферопольский район,
Республика Крым, РФ, 297511

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
администрации Симферопольского
района

Дмитрова С.В.
2019г.

РАССМОТРЕНО
на заседании попечительского
совета
«17» апреля 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Солнышко» с.
Новоандреевка»

Гарфалева А.В.
«17» апреля 2019г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»
Симферопольского района Республики Крым
(МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»)

за 2018 год

Содержание:

№		Страница
1	Аналитическая часть	3
2	Система управления организации	3
3	Оценка образовательной деятельности	4
4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	9
5	Оценка кадрового обеспечения	12
6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13
7	Оценка материально-технической базы	14
8	Результаты анализа показателей деятельности организации	15
9	Основные направления ближайшего развития ДОУ	18

I. Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с.Новоандреевка» Симферопольского района Республики Крым
Руководитель	Акафьева Алла Васильевна
Адрес организации	297511 Республика Крым район Симферопольский село Новоандреевка улица Победы, дом 36 В
Телефон, факс	(652)32-62-94
Адрес электронной почты	aakafeva@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республика Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым.
Дата создания	1970 год
Лицензия	№ 0516 от 14.07.2016г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» Симферопольского района Республики Крым (далее – образовательное учреждение) расположено в Симферопольском районе Республики Крым в селе Новоандреевка по улице Победы дом 36 В.

Здание образовательного учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 180 мест (8 групп). Общая площадь здания 1405 кв. м.

Цель деятельности образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, деятельность по уходу за детьми в дневное время.

Режим работы образовательного учреждения 10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00; выходные – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

II. Система управления организации

Управление образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление образовательного учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Единоличный исполнительный орган образовательного учреждения	Коллегиальный орган управления Образовательным учреждением
--	--

Руководитель образовательного учреждения – • Общее собрание

заведующий образовательным учреждением.

Заведующий ДОУ

- осуществляет текущее управление образовательного учреждения в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации;
- утверждает локальные нормативные акты, издаёт распоряжения и приказы в пределах своей компетенции, определённой Положением о ДОУ и должностной инструкцией;
- осуществляет расстановку работников и несёт ответственность за уровень их квалификации;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в учреждении в соответствии с Положением о ДОУ, требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

- Педагогический совет ДОУ
- Попечительский совет

Общее собрание содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет ДОУ - решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.

Попечительский совет - способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием пожертвований.

Коллегиальные органы управления образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными образовательным учреждением.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования.

В образовательном учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с Уставом и нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая осуществляется в режиме функционирования и развития ДОУ.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13». Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», «Рекомендации по разработке основной образовательной программы дошкольного образования» управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым. «Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в

дошкольных образовательных учреждениях» управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Образовательный процесс в образовательном учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой ДОУ, разработанной педагогическим коллективом на основе примерной основной образовательной программы «Истоки» под ред. 4-изд., перераб. и доп./ (авторский коллектив: Парамонова Л.А., Алиева Т.И., Антонова Т.В., Арнаутова Е.П., Арушанова А.Г., Богина Т.Л., Васюкова Н.Е., Волкова Е.М., Воробьева И.Н., Давидчук А.Н.). – М.: ТЦ Сфера, 2014г. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В образовательном учреждении реализуются парциальные программы и авторские программы с соответствующим учебно-методическим обеспечением.

№	Наименование программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
	Парциальные программы	
	Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Крымский веночек».	Под ред. Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. А., Тригуб Л.М., Феклистова Е. В., рассмотрена и одобрена Коллегией Министерства образования и науки Республики Крым 01.03.2017 №1/7
	Авторские программы	
	Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребенок с мире поиска» О.В. Дыбиной	Под ред. О.В. Дыбиной. – М., ТЦ Сфера, 2016
	Программа «Музыкальные шедевры».	Автор: Радынова О.П., ООО «Гном-Пресс», 1999г.
	Программа «Развития речи дошкольников».	О.С. Ушакова, М.: ТЦ Сфера, 2017.
	Программа «Будь здоров, дошкольник».	Т.Э. Токаева, М.: ТЦ Сфера, 2016 г.
	Программа «Юный эколог».	С. Н. Николаева, М.: Мозаика – Синтез, 2016г.
	Программа «Дорогою добра».	Л.В. Коломийченко, М.: ТЦ Сфера, 2015г.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,6 до 7,5 лет. Детский сад посещает 187 детей.

В МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» функционирует 8 групп общеразвивающей направленности.

№ п/п	Группы		Количество детей
1	Группа раннего возраста (от 1,6-3 года)	«Гномики»	23
2	Первая младшая-вторая младшая группа №2	«Сказка»	27
3	Вторая младшая группа	«Любознайки»	25
4	Вторая младшая-средняя группа	«Смешарики»	24
3	Средняя группа	«Пчелки»	25
4	Старшая группа №1	«Золотые зернышки»	26
5	Старшая группа №2	«Радуга»	17
6	Старшая-подготовительная группа	«Мультишки»	21

ООП реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОСДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Для оценки качества образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы (Парамонова Л.А.).

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Основная задача мониторинга в образовательном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга

представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, беседы, анализ продуктивной детской деятельности организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Анализ данных диагностики уровня развития детей, проводимой в ДОУ выглядят следующим образом:

Группа раннего возраста «Гномики»	Достаточный	Близкий к достаточному	Не достаточный
Количество детей	2	18	0
%	11%	89%	0%

Всего: 20 детей

Младшие-старшие группы	Достаточный		Близкий к достаточному		Не достаточный	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	79	53	62	41	9	6

Всего: 150 детей

В мае 2018 года педагог-психолог образовательного учреждения обследовала 21 ребёнка старшей группы «Сказка» и старшей-подготовительной группы «Мультишки» по методике «Способность к обучению в школе» Г. Витцлака. В ходе диагностики было выявлено что у:

- 5% (1 чел) - низкий уровень умственного развития;
- 43% (9 чел) – средний уровень умственного развития;
- 38% (8 чел)- достаточный уровень умственного развития;
- 14% (3 чел) – высокий уровень умственного развития

По всем тестовым заданиям почти все дети показали высокие, достаточные и средние результаты, что говорит в целом о хорошо поставленной педагогами и администрацией ДОУ работе по подготовке детей в школе.

Таким образом, высокий и средний уровень психологической готовности к началу обучения в школе выпускников ДОУ составляет 95%

Результаты мониторинга представлены в таблице:

Низкий уровень психологической готовности	Средний уровень психологической готовности	Достаточный уровень психологической готовности	Высокий уровень психологической готовности
5%	43%	38%	14%

Практически все дети показали свои умения в решении интеллектуальных и личностных задач, адекватных их возрасту, владение умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности, способность управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Большинство детей успешно продемонстрировали элементарные навыки вступления в контакт со взрослым, умение сотрудничать, сохранять чувство дистанции и такта при взаимодействии со взрослым, что свидетельствует о эмоционально-волевой и коммуникативной готовности воспитанников к обучению в школе. Кроме того, практически все дети проявляют высокий и средний уровень психосоциальной зрелости, что проявляется в первую очередь в демонстрации ими конкретных и достаточно

развёрнутых знаний об окружающем целом мире, особенностях своей жизни. Анализ результатов выявил, что для большинства детей характерно в целом формирование положительной мотивации к предстоящему школьному обучению. Также практически у всех детей уровень развития мышления и речи соответствует возрасту, дети успешно выполнили задания, требующие одновременного применений операций анализа, сравнения, обобщения и установления закономерных связей.

Низкий уровень показал один ребёнок, прошедший ТПМПК, рекомендовано обучение в школе по адаптированной образовательной программе.

Таким образом, в школу выпустили 23 ребенка.

Вывод: запланированная на 2018 год работа выполнена в полном объеме, поставленные задачи решены, цели достигнуты.

В 2018 году в ДОУ работал логопункт. Логопедом Меметовой Л.Ю. была определена цель работы: достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям. Было обследованы дети старшей группы «Сказка» и старшей-подготовительной группы «Мультишки» в количестве 41 человек.

Всего в логопункт было зачислено 24 ребёнка.

Работа логопункта велась по 3 направлениям:

Работа с детьми: индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на исправление звукопроизношения; совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализ и синтеза; развитие общих речевых навыков; развитие речевого дыхания; развитие лексико – грамматической стороны речи; развитие и уточнение тонкой артикуляционной и мелкой моторики; развитие, уточнение, пополнение и активизации пассивного и активного словаря, а так же связной речи и коммуникативных навыков.

Работа с родителями: индивидуальное консультирование по итогам обследования детей; проведение индивидуальных бесед, консультаций.

Работа с педагогами: согласование задач на год; проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с воспитателями групп; консультирование воспитателей, музыкального руководителя, психолога по волнующим их вопросам, касающихся специфики работы с конкретным ребёнком либо с группой/подгруппой воспитанников.

По итогам проделанной работы были достигнуты следующие результаты:

Логопед. заключение	Кол-во детей	Выпущено в конце года			Направлено		
		С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без улучшения	В массовую школу	В общеобразовательную школу с логопунктом	В группу общеразвивающей направленности
ОНР-3 ур ФФНР	24	18/75%	5/21%	1/4%	20	1	3

Вывод: результатом работы логопункта стал выпуск 18 детей с хорошей речью, с существенным улучшением речи у 5 детей.

В ходе проведенной коррекционной работы большинство детей овладели правильным звукопроизношением, научились более полно и четко выражать свои мысли, пересказывать тексты и улучшилось понимание лексико-грамматических конструкций. По результатам проведенной диагностики можно сказать, что уровень развития речи детей значительно повысился.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	159	85%
Неполная с матерью	27	14,5%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	29 %
Два ребенка	74	39 %
Три ребенка и более	58	32 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование. В 2018 году в образовательном учреждении работа по дополнительному образованию велась педагогом старшей-подготовительной группы «Мультишки» Литвиненко С.Л. по программе дополнительного образования «Театрализованная деятельность в ДОУ» в виде кружка, который работал 1 час в неделю. Работа велась воспитателем вне штата.

В 2019 году планируется организация дополнительного образования при наличии специалиста.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о системе внутренней оценки качества дошкольного образования от 31.08.2017г. №129/1. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ДОУ в 2017 году проводилась независимая оценка качества образовательных услуг. На основании результатов проведенной независимой оценки качества оказания образовательных услуг в учреждении был разработан план мероприятий по улучшению качества работы МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка».

В конце учебного года в ходе реализации плана, с целью определения степени удовлетворенности родителей работой МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» было проведено анкетирование. В анкете поднимались вопросы удовлетворенности родителей качеством организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду, материально-техническим оснащением, специальной работой по адаптации детей, организацией работы по информированию родителей по актуальным вопросам деятельности детского сада. По результатам анализа анкет в целом, можно сделать следующие выводы: удовлетворенность родителей работой МБДОУ «Детский сад

«Солнышко» с. Новоандреевка» составляет 86%.

В ДОУ имеется сайт организации. На сайте регулярно размещается информация для всех участников образовательной деятельности, имеются сведения: о детском саду, о всех педагогах, размещены странички педагогов, специалистов, годовой план, учебный план, ООП, рабочие программы педагогов, отчеты по самообследованию. Размещены все актуальные нормативные документы. В разделе «Новости» даны описания проведенных мероприятий, которые сопровождаются фотографиями.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Районный смотр-конкурс дошкольных учреждений «Крым - моя Родина», где ДОУ стал финалистом конкурса.

- Республиканский конкурс рисунка «Мир глазами детей»,

- Республиканский конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан», где в районном этапе конкурса ДОУ занял 3 место.

- Районный конкурс «Дорога глазами детей», в котором воспитанница старшей группы №2 «Радуга» Литвин Милана заняла I место.

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в ДОУ:

Праздники:

«День знаний», «День воспитателя», «Осень золотая», «Новый год у ворот», «8 марта», «День космонавтики», «Праздник Пасхи», «День победы», Выпуск детей в школу, праздник, посвященный Дню защиты детей, «День России», «День Флага России».

Смотры-конкурсы ДОУ:

- «Здоровая семья»

- «Лучшая подготовка к новому учебному году».

- «Театр в моей группе»

Выставки детских творческих работ:

- «Мой папа - самый лучший!»

- «День Победы»

- «Я будущий первоклассник»

- «О правилах движения всем без исключения».

- «Осень золотая»

- «Зимушка-зима»

Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепление здоровья воспитанников остается первостепенной задачей ДОУ.

В 2018 году коллектив учреждения осуществлял систематическую физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу через оздоровительно-закаливающие процедуры (гимнастика пробуждения, воздушные ванны, хождение по «дорожкам здоровья», оздоровительные гимнастики, массаж, утренняя гимнастика, ежедневные прогулки на свежем воздухе).

В течение года была предусмотрена рациональная организация режима дня (гибкого режима в период адаптации) и учебной нагрузки, не превышающая времени по учебному плану.

Особое внимание уделяется двигательному режиму, разработана модель двигательного режима по возрастам, включающая разнообразные формы взаимодействия с детьми: утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, физкультминутки, закаливающие процедуры. При построении работы по физическому воспитанию учитываются индивидуально-дифференцированный подход к детям.

Большое внимание педагоги уделяют работе по формированию основ безопасного поведения у детей на улице, дома и в природе.

Вывод: состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети владеют основными двигательными навыками в соответствии

с требованиями программы. У дошкольников сформированы физические качества, необходимые для выполнения упражнений спортивного характера.

Все мероприятия, намеченные в годовом плане, были проведены в установленные сроки.

Для реализации поставленных перед коллективом годовых задач, для результативности воспитательно-образовательной работы все педагоги в течение учебного года совершенствовали свое педагогическое мастерство.

Педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в консультациях, темы которых были очень актуальны в период введения ФГОС ДО, а также для реализации годовых задач педагогического коллектива. Это такие темы:

1. Организация уголка природы в группе детского сада.
2. Воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста через игровую деятельность.
3. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления со своей малой Родиной.
4. «Музыка, как фактор экологического воспитания».
5. Организация экскурсии за пределы детского сада
6. Проблемы организации игровой деятельности детей в современном детском саду
7. Воспитание сенсорных навыков в раннем детстве
8. Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка- дошкольника.

9. Создание условий для эмоционального благополучия детей в ДОУ
10. Календарь летних народных праздников и их использование в работе с детьми

ДОУ

11. Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой активности.

12. Игры с мячом в летний период.

Немаловажную роль в повышении профессионального мастерства сыграли методические часы: «Создание позитивного микроклимата в группе», «Секреты профессии», «Виды театров в ДОУ».

Для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса были проведены мастер-классы с педагогами ДОУ: «Мастер-класс по изготовлению фруктового десерта из пластилина», «Оригами: животные».

Открытые просмотры итоговых мероприятий по годовой задаче: «Формировать потребности в здоровом образе жизни у воспитанников, родителей и сотрудников ДОУ.»

Для реализации этой задачи были организованы и проведены проекты на тему: «Здоровая семья».

Открытые просмотры итоговых мероприятий по годовой задаче: «Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста по средствам театрализованной деятельности». Для работы по этой годовой задаче были проведены итоговые открытые НОД по художественно-эстетическому развитию: «Игры с бабушкой Забавушкой», «Путешествие колобка», «Теремок на новый лад», «Путешествие в страну сказок и фантазии», «Сказочный театр», «Путешествие в сказку».

Реализация годовых задач стала для наших педагогов хорошим стимулом для проявления своих творческих способностей, результативности в работе с детьми, собственного практического опыта.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В течение года в детском саду велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- проведение родительских собраний;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников;
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки)

Повышению педагогической культуры родителей, их нормативно - правовой грамотности способствовали и групповые родительские собрания, консультации, заседания родительского комитета дошкольного учреждения, проводимые согласно годового плана.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, оказывают помощь в озеленении участков (акция «Посади дерево»), содержании помещений и участков в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

Вывод: В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

V. Оценка кадрового обеспечения

В детском саду всего работают 43 человека. Согласно штатному расписанию педагогами ДОУ укомплектован на 90 %. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 16 специалистов.

- воспитатель – 12
- старший воспитатель - 1
- логопед – 1
- педагог-психолог -1
- музыкальный руководитель-1

За 2018 год прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 4 воспитателя и музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 3 педагога.

На 30.12.2018 два педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Качественный, количественный состав педагогических кадров Возраст педагогических кадров

№	Возраст (лет)	%	Количество (чел.)
	от 20 до 25	12,5%	2
	от 25 до 30	12,5%	2
	от 35 до 40	12,5%	2
	от 40 до 45	25%	2
	от 45 до 50	25%	4
	От 50 до 55	12,5 %	2
	Свыше 55	12,5%	2

Всего:	100 %	16
--------	-------	----

Педагогический стаж

	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет	Свыше 30 лет
Ст. воспитатель			1				
Воспитатели	1	4	1	3	-	2	1
Муз. рук.			1				
Педагог-психолог		1					
Логопед	1						

Результаты аттестации

№	Образование	Количество (чел.)	%
	Высшая категория	0	0%
	I категория	0	0%
	СЗД	10	63%
	Не аттестованы в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»	6	37%
	Всего:	16	100%

Образовательный ценз

Всего педагогических работников	Высшее педагогическое образование	Высшее специальное образование	Средне-специальное образование	Обучаются по профессии в ВУЗах	Обучаются по доп. образованию
16	1	8	4	2	-

Вывод: по данным кадрового мониторинга педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. За 5 лет 5 педагогов (31%) закончили ВУЗы, повысили свой профессиональный уровень. 50% педагогов имеют стаж от 10 лет и выше, что говорит о высоком профессиональном уровне и является важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования в целом. В ДОУ созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года, прохождение курсов повышения квалификации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, а также детская литература соответственно возрасту.

В 2018 году МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Новоандреевка» пополнил

учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Истоки» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серия тематических плакатов (СФЕРА),
- наборы демонстрационных картинок по темам.

Методическую литературу:

- Детское творчество (Лепка, рисование, аппликация с детьми 3-4,4-5,5-6 лет)

Колдина Д.Н.

- Беседы о... (Сфера для детей 5-8 лет)
- Прогулки в детском саду (младшая-средняя, старшая-подготовительная группа)
- Юный эколог (система работы для детей 3-4,4-5,5-6 лет) Николаева С.Н.
- Дорогою добра (занятия для детей 6-7 лет) Коломийченко Л.В.
- Хрестоматия для чтения в детском саду (1-3,3-4,4-5,5-6,6-7)
- Подготовка к обучению грамоте (4-5,5-7)

Методическую литературу для логопедического кабинета:

- Наборы демонстрационных картинок;
- Наборы 10 игр со звуком;
- Логопедические занятия с дошкольниками (по возрастам);
- Логопедический массаж;
- Дидактический материала к подгрупповым логопедическим занятиям;
- Говори правильно.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Имеется два мультимедийных комплекса, компьютер, ноутбук, два МФУ, ламинатор.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда и психолога – 1.
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все базисные компоненты предметно-пространственной развивающей среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и др. развития.

В 2018 году в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Новоандреевка» были проведен текущий ремонт в постирочной (прачечная) из средств муниципального бюджета на сумму 145 794 руб., косметические ремонты в коридорах ДОУ, в 6 группах и пищеблоке на сумму 25 676,00 (стройматериалы) из средств присмотра и ухода.

В течение года было приобретено:

1. Из средств республиканского бюджета:
 детская мебель – 99 900,00 руб.;
 игровое оборудование на участки – 318 140,00 руб.
 игрушки – 57 474,00 руб.;
 канцтовары – 68 924,00 руб.;
 оборудование и пособия для образовательной деятельности – 181 977,00руб.;
 подписка на периодические издания и методическая литература – 68 356,00 руб.
 проектно-сметная документация на установку видеонаблюдения на сумму 95000,00 руб. и пожарную сигнализацию на сумму 75000,00 руб.

2. Из средств на оказание услуг на платной основе и другой приносящей доход деятельности (присмотр и уход):

хозтовары – 80801,00 руб.;
 песок - 16547,00 руб.;
 электротовары – 60870,00 руб.

3. Из муниципального бюджета:

противопожарные мероприятия на сумму 31026,00 руб.

Основными нерешенными проблемами по дальнейшему бесперебойному функционированию ДОУ остаются:

- проведение инженерно-геодезических работ по обследованию усадки здания;
- проведение работ по укреплению фундамента здания ДОУ;
- приобретение и установка 8-ми теневого навесов и благоустройство игровых площадок;
- замена ограждения по всему периметру здания ДОУ;
- выполнение работ по отделке наружной части оконных проемов (штукатурка, отделка, покраска);
- выполнение работ по ремонту кровли с заменой карнизов и ветровых досок;
- капитальный ремонт пищеблока;
- капитальный ремонт медицинского блока;
- оснащение медицинского блока в соответствии с нормативами;
- замена и ремонт асфальтированного покрытия территории;
- капитальный ремонт музыкально-физкультурного зала;
- приобретение электрооборудования (мясорубка, картофелечистка, тестомесильная машина, пароконвектомат), обновление кухонного инвентаря и мебели;
- косметический ремонт групповых помещений, коридоров и лестничных пролетов.

Представлено ходатайство в управление образования о необходимости финансирования установки автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдения.

Вывод: материально-техническое состояние образовательного учреждения и территории в целом соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако необходим капитальный ремонт медицинского блока, оборудование всех прогулочных участков теневыми навесами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	187

в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8-12 часов)		187
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	164
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	187 (100%)
8-12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0(0%)
первой		0 (0%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6%)
больше 30 лет		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (25%)
от 55 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (56%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	на одного воспитанника 2,8 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	62 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		(совмещенный с муз. залом)
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Новоандреевка» в целом имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Новоандреевка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Подводя итоги за прошедший 2018 год можно сделать вывод, что цели и задачи поставленные перед коллективом ДОУ выполнены:

- годовой план работы реализован в полном объеме;
- в детском саду в течение года осуществляется психолого-педагогическое сопровождение воспитанников;
- ведется качественная подготовка детей к школе;
- повышается уровень профессиональной подготовки педагогов ДОУ;
- ДОУ ведет активную работу по взаимодействию с семьями воспитанников;
- пополняется методическая и материально-техническая база, обновляется предметно-развивающая пространственная среда.

Для успешного развития образовательного учреждения в 2019 году необходима реализация следующих направлений работы:

- продолжать воспитательно-образовательную работу по экологическому воспитанию детей с применением проектных технологий;
- повышать уровень профессионального мастерства и компетентности педагогов посредством получения высшего образования и получения квалификационных категорий;
- внедрить дополнительное образование с 01.09.2019 года;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, продолжать внедрять здоровьесберегающие технологии;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- укреплять материально-техническую базу, способствовать внедрению интерактивных технологий в образовательно-воспитательный процесс.